

Skriftlig erklæring vedr. tilsyn med Klinte Natur - og Idræts Friskole for skoleåret 2015/16

Som tilsynsførende for Klinte Natur - og Idræts Friskoleskole, skal jeg med henvisning til § 9 i Lov om friskoler og private grundskoler m.v. udtale, at jeg anser undervisningen i dansk, matematik og engelsk for at stå mål med den undervisning, der almindeligvis gives i folkeskolen.

Erklæring gives på baggrund af:

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Drøftelser med skolens leder - Pauline Gade - om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke.

Jeg har overværet undervisning i:

Jeg har besøgt skolen i 2 dage, og overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk for såvel store som små, desuden har jeg overværet undervisning i naturfag for udskoling. Derudover har jeg deltaget i morgensamling.

Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.

Standpunkt:

Det er mit indtryk, at der på skolen arbejdes meget seriøst med at højne det faglige niveau for alle elever, og at elevernes standpunkt i de forskellige fag nu ligger på niveau svarende til folkeskolens, og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningsmateriale:

Skolen er godt igang med at indkøbe tidssvarende undervisningsmateriale. Alle elever har I-pads og gør naturligt brug af disse.

Evaluering:

Med hensyn til løbende evalueringer og vurderinger m.m., er det en proces,

skolen er i gang med.

Pædagogik - Demokrati

Det er ligeledes tydeligt, at skolens virke er baseret på grundige pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt, og at eleverne bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Der bliver undervist med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Tillige er den pædagogiske udvikling hele tiden i gang.

Der arbejdes målrettet med elevernes sociale kompetencer og betydningen af, at være en del af et fællesskab. Lærerne har i den forbindelse bl.a. en proaktiv rolle i frikvartererne.

Hver måned er der en emnedag, hvor fokus ofte er natur eller idræt. Hver uge er der maddag for en gruppe elever, som her står for frokost til de øvrige elever.

Undervisningen er karakteriseret af en lydhør og respektfuld dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes.

Musisk-kreative del:

Musikundervisningen er tilrettelagt i blokke henover skoleåret, og der arbejdes med sang under morgensamlingen.

Øvrige kommentarer:

Skolen virker som et godt læringssted med en god og positiv ånd, hvor der er plads til udfoldelser både i frikvartererne og i timerne. Såvel børn som voksne er meget åbne og imødekommende, hvilket vidner om et godt læringsmiljø med tryghed til udfoldelse.

Med venlig hilsen

Jette Olsen
Tilsynsførende